



Aide-soignant.e

Codification ROME : **J1501** – Soins d'hygiène, de confort du patient

Définition

L'aide-soignant.e surveille l'état de santé des patients ou des résidents, les accompagne dans les gestes de la vie quotidienne et réalise des soins d'hygiène et de confort, en collaboration avec les infirmiers.ères.

Les aides-soignants (AS) exercent principalement au sein d'hôpitaux, de cliniques, d'établissements médico-sociaux accueillant des personnes âgées dépendantes (EHPAD) ou des personnes handicapées, ainsi que de services d'hospitalisation ou de maintien à domicile (secteur public, privé lucratif ou non lucratif...).

Accès au métier

- Le **Diplôme d'Etat d'Aide-soignant (DEAS)** est obligatoire pour exercer le métier.
- Le permis B peut être exigé pour l'intervention à domicile. Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont également exigées.

Autres appellations Spécificités métier

SPÉCIFICITÉS MÉTIER

Les spécificités d'exercice du métier d'aide-soignant.e sont principalement **liées au public** (malades, personnes âgées dépendantes, personnes handicapées...) **et au type d'établissement ou service** dans lequel ils ou elles interviennent. On relève principalement :

- Aide-soignant.e en centre hospitalier ou clinique (ex. de services : gériatrie, oncologie, chirurgie, imagerie médicale...)
- Aide-soignant.e en Services de Soins Infirmiers A Domicile (SSIAD)
- Aide-soignant.e en Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (gériatrie)
- Aide-soignant.e en établissement pour adultes ou enfants handicapés...

Exemples de métiers connexes

- Accompagnant.e éducatif et social (AES)* - Aide médico-psychologique (AMP) - Auxiliaire de vie sociale (AVS)
- Assistant de Soins en Gérontologie (ASG)
- Accueillant.e familiale.e
- Agent.e de service mortuaire ou d'opération funéraire

(*) : cet intitulé de métier est désormais privilégié depuis que le DEAES, Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social, a fusionné le DEAVS et le DEAMP, et englobé le métier d'Auxiliaire de Vie Scolaire





Compétences de base

SAVOIRS

- **Techniques de manipulation** de patient
- **Soins de nursing**
- **Identification des signes** et du degré de la douleur
- **Diététique**
- Pathologies de l'**enfant**, pathologies du **vieillissement**, pathologies **psychiatriques**
- **Manipulation d'équipement** (lit médicalisé, lève malade...)
- **Règles d'hygiène et d'asepsie**
- Protocoles de lutte contre les **infections nosocomiales**
- Procédures de **retraitement des déchets**

SAVOIR-FAIRE

- Informer le patient/résident sur les **modalités de séjour dans le service** (installation en chambre, horaires de visite...), le mode d'intervention à domicile
- **Surveiller l'état général du patient/résident**, lui distribuer les médicaments et informer l'infirmier des manifestations anormales ou des risques de chutes, escarres...
- **Mesurer les paramètres vitaux du patient/résident**, contrôler les dispositifs et appareillages médicaux et transmettre les informations à l'infirmier
- **Réaliser des soins d'hygiène corporelle**, de confort et de prévention
- **Repérer les modifications d'état du patient**
- **Accompagner la personne** dans les gestes de la vie quotidienne
- **Distribuer les repas et collations** au patient/résident selon les besoins ou la prescription médicale
- **Réaliser un suivi d'activité**
- **Collaborer avec l'ensemble des intervenants** à la réalisation d'un objectif commun
- **Réceptionner et distribuer le linge propre** et procéder au tri du linge sale du service, du patient/résident
- **Evacuer les déchets spéciaux**
- **Entretien un outil ou matériel**
- **Désinfecter** et décontaminer un équipement

Compétences spécifiques selon les postes

SAVOIRS

- **Protocoles de soins** pré et post-opératoires
- **Procédures de nettoyage** et de désinfection
- **Stérilisation** de matériel
- **Procédures de conditionnement** de matériel médicochirurgical

SAVOIR-FAIRE

- **Préparer un patient** avant une intervention médicale ou chirurgicale et assister l'infirmier lors de la réalisation de soins
- **Informers les patients/résidents des possibilités** d'activités ludiques ou les accompagner dans la réalisation de ces activités
- **Réaliser ou participer** à la réalisation de soins mortuaires
- **Entretien des locaux**
- **Stériliser et conditionner** le matériel et les instruments (composition de sets, ensachage...)





Contexte du métier

- Le développement de l'emploi des aides-soignants (AS) est soutenu par **les besoins de santé de la population (vieillesse...)** mais **contraint par les politiques de limitation des dépenses de santé et de maîtrise de la masse salariale** (centres hospitaliers, EHPAD...).
- **Certains risques professionnels sont en hausse** chez les AS (Troubles Musculo Squelettiques...) **avec des impacts RH** de nature et d'ampleur variables selon les structures : absentéisme, besoins de reconversion...).
- **Dans un contexte d'effectifs tendus et d'obligation de continuité de service, augmentation du recours à l'intérim** pour répondre à des besoins urgents (ex : matin pour après-midi, jour pour nuit suivante...) ou saisonniers (remplacement pendant les congés d'été), et/ou pour éviter/limiter le recours à des solutions inadaptées à moyen-terme (ex : rappel d'agents en repos...).

Enjeux métier pour l'intérim



Métier à potentiel d'emplois

C'est le 1^{er} métier à potentiel d'emplois en intérim dans le tertiaire.

Les agences d'emplois ont fait part d'un nombre élevé de missions potentielles à pourvoir si elles disposaient de candidatures en nombre suffisant pour répondre à la demande.



Métier en mutation

Mutations du métier liées, en particulier, à l'évolution du profil des patients ou résidents (vieillesse, pathologies chroniques, maladies neurodégénératives...), ainsi que des contextes d'exercice en établissement hospitalier/médico-social ou au domicile.



Métier en tension

3^{ème} métier du secteur tertiaire en termes de difficultés de recrutement, avec 54% des agences concernées.

Les agences d'emploi et les estiment que la demande pour ce métier a augmenté depuis la crise sanitaire et que la rémunération proposée n'est pas attractive.

Evolution des compétences et des qualifications attendues

L'évolution des compétences attendues de la part des aides-soignant.e.s (AS) est notamment liée à l'évolution du profil des patients ou résidents pris en charge (patients âgés et/ou atteint de pathologies chroniques, personnes atteintes de la maladie Alzheimer ou maladie apparentée en EHPAD...), ainsi qu'à des points d'attention des pouvoirs publics (bienveillance, place des aidants...) :

- Disposer de connaissances sur les troubles associés aux maladies neurodégénératives
- Adapter les soins et l'accompagnement à la vie quotidienne, aux besoins et au degré d'autonomie du patient ou résident
- Mettre en œuvre des pratiques bienveillantes
- Communiquer avec le patient ou résident et avec les aidants
- Gérer l'agressivité / les conflits avec les patients, les résidents et/ou les aidants
- Utiliser les outils numériques...
- Se positionner vis-à-vis des personnels permanents

Nota : une suppression du concours d'entrée dans les Instituts de formation des aides-soignants (IFAS) est envisagée et la formation est actuellement en cours de réingénierie, avec une montée en compétences possible des AS vers certaines tâches relevant jusqu'à présent des infirmier.ères.



Métiers émergents / en développement

- Aide-soignant.e Assistant.e de Soins en Gérontologie

